



## Lista de lectura complementaria Iº semestre 6º básico 2024

Estimados apoderados y apoderadas:

Junto con saludar, enviamos listado de lectura complementaria correspondiente al primer semestre de 2024. Cabe destacar que el apoyo en casa es fundamental y que la lectura de estos libros es de carácter individual, es decir, se trata de que los niños sean capaces, en la manera de lo posible, de leer un texto de manera autónoma. Para ello, desde la casa, usted nos puede colaborar de la siguiente manera:

1. Una vez que tenga el listado de los textos a leer, conseguirlo lo más pronto posible.
2. Establecer tiempo y lugar de lectura de acuerdo con la dinámica familiar.
3. Realizar preguntas a su hijo/a acerca de lo que leyó. Si la respuesta es confusa, puede solicitar que vuelva a leer para lograr una mejor comprensión.
4. Solicitar que su hijo lea algún capítulo en voz alta a usted o al grupo familiar, así también, estará practicando y mejorando su fluidez lectora.
5. Tener presente que la evaluación del libro puede ser una prueba escrita, trabajo, disertación o alguna actividad que se decida previa planificación.
6. Evitar que la lectura total del libro sea cuando se acerca la fecha de evaluación.
7. Evitar la inasistencia a clases el día de la evaluación, puesto que de no ser justificada con certificado médico o alguna razón de fuerza mayor, la evaluación pendiente se realizará al retorno a clases y con una exigencia del 80%.

- Los libros seleccionados son los siguientes:

Título	Autor	Editorial	Fecha de evaluación
“Matilda”	Roald Dahl	Alfaguara	<b>Fines de marzo</b>
“Bibiana y su mundo”	José Luis Olaizola	El barco de vapor	<b>Fines de abril</b>
“Caja de cartón” <i>(No disponible en Chile)</i> “La pequeña hija del Ganges” <i>**Ambos pdf serán entregados por la profesora y leídos en clases.</i>	Txabi Arnal & Hassan Amekan  Asha Miró	OQO  Alba	<b>Fines de mayo</b>

Esperando que esta actividad tenga una buena acogida,  
Saludan atentamente a usted  
Profesoras de Sexto Básico / Coordinación Académica