

BASES CONCURSO SOY + AMANDINO

El sello de nuestra educación es la formación integral de nuestros estudiantes, centrándonos en el cultivo de valores, el fomento del pensamiento crítico, el crecimiento personal y el desarrollo de habilidades del siglo XXI, que les permitirán enfrentar exitosamente la concreción de su proyecto de vida.

La asistencia a clases y la sana convivencia escolar son fundamentales en el proceso educativo. Nuestro liceo es un espacio donde nuestros estudiantes encuentran apoyo emocional y logran aprendizajes efectivos en contacto con otros, asumiendo un rol colaborativo en el proceso formador con las familias, quienes son los primeros educadores.

En este contexto, y en el marco del pilar de Calidad Educativa, la Dirección de Salud y Educación de la Municipalidad de Vitacura, a través del Departamento de Educación, organizó el Concurso “**SOY + AMANDINO**”, el cual, bajo la mirada de las fortalezas soy respetuoso, responsable, correcto y constructivo busca promover que los estudiantes logren su máximo potencial académico, afectivo y social.

A continuación, se presentan las categorías, características y condiciones del concurso.

I. Categorías

Se premiará al curso que presente **mejor asistencia, menor cantidad de atrasos y se destaque por una sana convivencia** en cada una de las siguientes categorías:

- Educación Parvularia: Pre-kinder y kinder
- Educación Básica: 1° a 6° básico
- Educación Media: 7° a III° medio
- IV° medio

II. Condiciones

Según cada categoría se premiará a un curso de manera mensual, semestral y/o anual:

- Educación Parvularia, Básica y Media: premiación mensual y semestral
- IV° medio: premiación anual

III. Características del premio

a) Mensual:

Se entregará la segunda semana del mes, considerando:

- Educación parvularia: diploma – Desayuno
- Educación básica y media: diploma – Desayuno

b) **Semestral:**

Se evaluará de la siguiente manera

- 1° semestre: marzo, abril, mayo, junio – entrega en julio
- 2° semestre: julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre – entrega en diciembre

Consistirá en:

- Educación parvularia: mañana de cine
- Educación básica y media: paseo de curso

c) **Anual:**

El premio para IV° medio consistirá en un paseo de curso y se considerarán los meses de marzo a octubre.

d) En caso del paseo semestral y/o anual:

- Los estudiantes deben salir con autorización de los padres.
- El establecimiento debe gestionar autorización de la provincial de educación.
- Estudiantes deben ser acompañados por personal del establecimiento y/o apoderados.
- Se contempla traslado, entradas y almuerzo para los participantes por parte del Departamento de Educación Municipal.

IV. Criterios de evaluación

Para la evaluación se considerarán los siguientes criterios:

a) **Asistencia a clases:** Los cursos ganadores deben tener un porcentaje de asistencia igual o superior a:

- Educación parvularia: 90%
- Educación básica y media: 92%
- IV° medio: 92%

El concurso se declarará desierto por categoría si no se alcanza el porcentaje de asistencia mencionado.

b) **Atrasos:** Según el registro de la plataforma Napsis se seleccionará por categorías una terna con los tres cursos que presentan **la mejor asistencia y la menor cantidad de atrasos** al inicio de la jornada escolar.

c) **Convivencia escolar:** Los cursos ganadores deben destacarse por ser:

- **Respetuosos**, presentando buen trato hacía sí mismos, sus compañeros, docentes y asistentes de la educación.
- **Correctos** con un actuar honesto, íntegro, leal y justo.
- **Responsables** tomando buenas decisiones y haciéndose cargo de estas.
- **Constructivos** poniendo sus talentos al servicio del bien común y siendo un aporte donde quiera que estén.

La subdirectora de formación será quien evaluará el curso que se destaca por su sana convivencia, el cual será seleccionado de la terna de los mejores promedios de asistencia y menor cantidad de atrasos por cada categoría.

En caso de existir un empate en el promedio de asistencia y atrasos, el criterio que primará será la **sana convivencia escolar**.

La subdirectora de Formación evaluará según la siguiente rúbrica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POR LOGRAR 0 pt	MEDIANAMENTE LOGRADO 1 pt	LOGRADO 3 pts
Ser respetuosos	Presentan una o dos de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Aprecian las diferencias individuales. -Valoran el esfuerzo y opiniones de las otras personas, acogiendo sus contribuciones. -Cumplen reglas básicas de convivencia: saludo, escucha y puntualidad. -Resuelven diferencias de manera pacífica. -Establecen y aceptan límites de su intimidad y la de otras personas.	Presentan tres o cuatro de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Aprecian las diferencias individuales. -Valoran el esfuerzo y opiniones de las otras personas, acogiendo sus contribuciones. -Cumplen reglas básicas de convivencia: saludo, escucha y puntualidad. -Resuelven diferencias de manera pacífica. -Establecen y aceptan límites de su intimidad y la de otras personas.	Presentan las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Aprecian las diferencias individuales. -Valoran el esfuerzo y opiniones de las otras personas, acogiendo sus contribuciones. -Cumplen reglas básicas de convivencia: saludo, escucha y puntualidad. -Resuelven diferencias de manera pacífica. -Establecen y aceptan límites de su intimidad y la de otras personas.
Ser correctos	Presentan una o dos de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: - Dicen la verdad y juegan sin hacer trampa. - Ofrecen solo lo que pueden cumplir, esforzándose por lograrlo. - Son auténticos en todo momento, defendiendo lo que creen, aunque otros no piensen lo mismo. - Acompañan a los cercanos en situaciones adversas, defendiendo al que lo necesita. - Cumplen las normas del Reglamento Interno de Convivencia Escolar.	Presentan tres o cuatro de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: - Dicen la verdad y juegan sin hacer trampa. -Ofrecen solo lo que pueden cumplir, esforzándose por lograrlo. - Son auténticos en todo momento, defendiendo lo que creen, aunque otros no piensen lo mismo. -Acompañan a los cercanos en situaciones adversas, defendiendo al que lo necesita. - Cumplen las normas del Reglamento Interno de Convivencia Escolar.	Presentan las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Dicen la verdad y juegan sin hacer trampa. -Ofrecen solo lo que pueden cumplir, esforzándose por lograrlo. - Son auténticos en todo momento, defendiendo lo que creen, aunque otros no piensen lo mismo. -Acompañan a los cercanos en situaciones adversas, defendiendo al que lo necesita. - Cumplen las normas del Reglamento Interno de Convivencia Escolar.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POR LOGRAR 0 pt	MEDIANAMENTE LOGRADO 1 pt	LOGRADO 3 pts
Ser responsables	No se observan o solo presentan una de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Saben que pueden decidir cómo actuar y reaccionar, siendo conscientes que su éxito y felicidad dependen en gran medida de sus decisiones. - Controlan sus impulsos: piensan antes de actuar, tomando decisiones que los acercan a sus metas de curso. -Ejercen su autonomía, atreviéndose a tomar sus propias decisiones. -Asumen las consecuencias de lo que hacen o dejan de hacer.	Presentan dos o tres las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Saben que pueden decidir cómo actuar y reaccionar, siendo conscientes que su éxito y felicidad dependen en gran medida de sus decisiones. - Controlan sus impulsos: piensan antes de actuar, tomando decisiones que los acercan a sus metas de curso. -Ejercen su autonomía, atreviéndose a tomar sus propias decisiones. -Asumen las consecuencias de lo que hacen o dejan de hacer.	Presentan las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Saben que pueden decidir cómo actuar y reaccionar, siendo conscientes que su éxito y felicidad dependen en gran medida de sus decisiones. - Controlan sus impulsos: piensan antes de actuar, tomando decisiones que los acercan a sus metas de curso. -Ejercen su autonomía, atreviéndose a tomar sus propias decisiones. -Asumen las consecuencias de lo que hacen o dejan de hacer.
Ser constructivos	Presentan una o dos de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Buscan aportar en su familia, liceo, comunidad y el mundo en general. -Ayudan a mantener el entorno limpio y cuidado, aunque no sean los responsables directos. -Toman la iniciativa y hacen que las cosas sucedan, sin esperar que otros las resuelvan. -Proponen alternativas y contribuyen a la solución de los problemas, utilizando los canales adecuados, sin hablar por detrás. -Trabajan en equipo, valorando a cada integrante del curso, para lograr mejores resultados.	Presentan tres o cuatro de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Buscan aportar en su familia, liceo, comunidad y el mundo en general. -Ayudan a mantener el entorno limpio y cuidado, aunque no sean los responsables directos. -Toman la iniciativa y hacen que las cosas sucedan, sin esperar que otros las resuelvan. -Proponen alternativas y contribuyen a la solución de los problemas, utilizando los canales adecuados, sin hablar por detrás. -Trabajan en equipo, valorando a cada integrante del curso, para lograr mejores resultados.	Presentan las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Buscan aportar en su familia, liceo, comunidad y el mundo en general. -Ayudan a mantener el entorno limpio y cuidado, aunque no sean los responsables directos. -Toman la iniciativa y hacen que las cosas sucedan, sin esperar que otros las resuelvan. -Proponen alternativas y contribuyen a la solución de los problemas, utilizando los canales adecuados, sin hablar por detrás. -Trabajan en equipo, valorando a cada integrante del curso, para lograr mejores resultados.
TOTAL			/12