

¿Cómo estimular el lenguaje de manera sencilla y lúdica en casa?

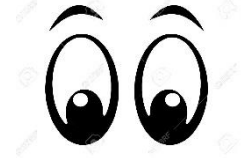
Estimados Padres:

Debido a la contingencia y a modo de mantener un refuerzo constante en lo que respecta al lenguaje, sobre todo de aquellos alumnos y alumnas del nivel pre escolar que actualmente están recibiendo tratamiento fonoaudiológico, así como de los que no lo requieren de manera específica, pero que sin duda, les permitirá estimular y potenciar sus habilidades lingüística, es que a continuación les presentamos algunas sugerencias para estimular y reforzar el lenguaje de manera fácil y entretenida desde sus hogares...



Equipo de fonoaudiología.

Se recomienda estimular el lenguaje de la siguiente manera:



- Jugar con el menor de 15 a 20 minutos diarios mínimo, este juego debe ser interactuando especialmente con él y no a través de un juego en computador o videojuego...
- Por ejemplo:
 - ✓ **Jugar al veo-veo:** elegir los elementos del entorno solo por color, - "veo, veo algo que es azul...", también puede ser por función, - "veo, veo algo que se usa para escribir...", o por forma - "veo, veo algo que es redondo"... Así estimularemos el lenguaje receptivo, expresivo y el razonamiento deductivo.
 - ✓ **Jugar a Simón manda:** dar instrucciones cortas y simples, utilizando nociones espaciales, tales como: arriba, abajo, adentro, afuera, adelante y atrás.

Por ejemplo:

"Simón manda que te pares arriba de la silla"...

"Simón manda que te pongas abajo de la mesa"...

¡De esta forma podemos estimular el seguimiento de instrucciones también!





Habla Paralela:

- Crear situaciones comunicativas, buscar momentos para compartir experiencias con los niños y todo tipo de actividades que favorezcan la comunicación...
- Utilizar objetos y situaciones de la vida cotidiana, juguetes del niño, canciones, libros de imágenes y cuentos.
- El adulto describe lo que el niño(a) está haciendo y le entrega información organizada de la realidad.

Por ejemplo:

- ✓ "Mira, estás jugando con el auto, el auto que sirve para ir de viaje..."
- ✓ "Mira te estás poniendo los zapatos, todos usamos zapatos, sirven para proteger nuestros pies..."

¡Recuerde hablar siempre con un lenguaje claro y lento!



Fomentar la imitación:

- En momentos que estén jugando, frente a un espejo, a través de juegos y música...
- Por ejemplo:
 - ✓ El juego de señalar: consiste en ir nombrando y señalando las partes del cuerpo mientras nos miramos en un espejo, primero los ojos, luego la nariz... etc.
 - ✓ El juego de las praxias linguales: consiste en ir imitando diferentes movimientos de la lengua frente al espejo, lengua arriba, lengua abajo, lengua a un lado, lengua al otro lado... etc.
 - ✓ El juego de las praxias faciales: consiste en imitar diferentes tipos de caras frente al espejo, cara feliz, cara triste, cara enojada...etc.
 - ✓ También podemos imitar pasos de bailes y letras de canciones...



Diferenciar objetos y colores:

- Mostrarle una variedad de objetos con colores diferentes y pedirle que nos dé por ejemplo: "la manzana roja", "el plátano amarillo", etc. Luego deben cambiar el rol... Ahora te toca a ti, el niño debe dar la instrucción...
- Jugar a adivinar, entregar pistas fáciles de un objeto del entorno y luego hacer preguntas del tipo: ¿Qué forma tiene?, ¿Para qué sirve?, ¿A qué se parece? ...



Autoconversación:

- El adulto le describe al niño lo que él está realizando, le entrega información nueva y posteriormente le hace preguntas sobre lo que está haciendo...
- ✓ Por ejemplo: "Estoy haciendo un sándwich, mira necesitamos estos ingredientes..., etc..". Posteriormente preguntar al niño nuevamente ¿Qué necesitamos para preparar un sándwich?, ¿Qué ponemos primero?, etc...
- ✓ Juegos de asociación auditiva, por ejemplo pedirle que termine las frases:
 - El gigante es grande, el enano es...? .
 - La mamá es mujer, el papá es...?
 - La niña tiene el pelo largo, el niño tiene el pelo...?
 - El conejo es rápido, la tortuga es...?



Leer cuentos...

- Leer cuentos es una gran forma de estimular la imaginación y creatividad de los niños y niñas, además de ayudarles en la adquisición de su lenguaje, es una actividad entretenida y fomenta el hábito de la lectura diaria.
- Se recomiendan libros con dibujos grandes para pedirle al niño que identifique los personajes y situaciones, también pueden jugar a ponerle un nombre al cuento o cambiarle el final...
- Es importante ir haciendo preguntas como:
¿Quién es el personaje principal?, ¿Cómo era?,
¿Dónde ocurre la historia?, ¿Qué problema tuvo?...



Retroalimentación:

- Es fundamental entregar siempre una retroalimentación a nuestros niños y niñas, se aplica cuando el niño realiza una conducta adecuada, por más simple que sea...
- Esta retroalimentación puede ser verbal, afectiva, uso de objetos concretos y motivadores...

“¡Lo hiciste excelente!”

“¡Te felicito!”

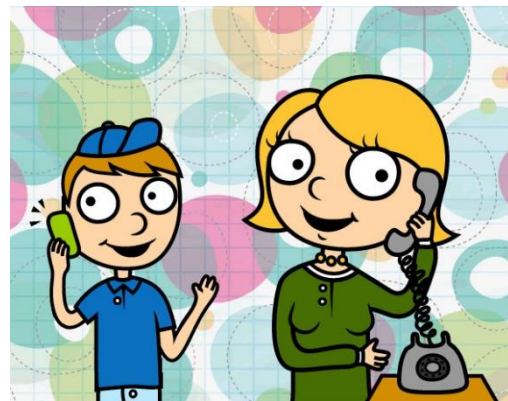
“¡Te daré un gran abrazo!”

“¡Te mereces un premio!”



Finalmente...

- Recuerde hablar en todo momento con sus hijos, verbalizar las acciones y actividades que estén realizando, hacerles preguntas constantemente y nombrarles los objetos del entorno...
- Se sugiere continuar realizando y reforzando las actividades de los libros de fonoaudiología del año 2019, solo aquellos alumnos que recibieron apoyo específico y trabajaron con el material (libros PEI).



Equipo de fonoaudiología.