



---

---

# 2do CONSEJO ESCOLAR 2022

24 DE JUNIO 2022  
LICEO AMANDA LABARCA

---

---



**ADECO 2022**  
¡Ya están abiertas las postulaciones para equipos directivos que buscan impulsar el desarrollo docente en sus escuelas!

Ingresa a [cpeip.cl](http://cpeip.cl)  
y postula hasta el 18 de abril

**DEG**  
División de Educación General

**PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO**





# ADECO 2022

Asignación Desempeño Colectivo





## OBJETIVO PRINCIPAL ADECO

Promover la mejora continua de las prácticas de gestión de los equipos directivos y técnicos pedagógicos, para el mejoramiento de los aprendizajes.





## OBJETIVO

Liderar y gestionar la instalación o consolidación de una acción permanente de acompañamiento a los/as docentes en el aula mediante la observación de clases y la retroalimentación de las prácticas pedagógicas.

## FOCO

A c o m p a ñ a m i e n t o y retroalimentación de la codocencia como proceso pedagógico eficiente, sistemático e innovador que favorece el desarrollo de habilidades y competencias en nuestros estudiantes.

## NIVELES

**Educación Parvularia:**  
Kinder A y C

**Educación Básica:**  
4° A y C

**Educación Media:**  
II° A y C



# Acompañamiento al aula importancia

## de la observación y retroalimentación

En el marco de los desafíos institucionales definidos en el presente convenio y a partir de los retos planteados como consecuencia de la pandemia, todos quienes conformamos la comunidad educativa nos encontramos en continuo proceso de aprendizaje y desarrollo. En virtud de aquello, el proceso que se define en este documento es en sí mismo un espacio para que todos aquellos que forman parte de él, aprendan ya sea de sus propias experiencias, como de las prácticas exitosas de sus pares.



# Acompañamiento al aula importancia

## de la observación y retroalimentación



Para ello es fundamental considerar:

### a) Visita de aprendizaje (Observación)

La observación forma parte del *Modelo de Acompañamiento para el Aprendizaje*. En él al menos dos profesionales de la institución ingresan al aula para recopilar información respecto de los procesos que posibilitan/dificultan el aprendizaje de todos quienes conforman la comunidad visitada.

### b) Conversaciones profesionales (Retroalimentación)

Espacio de encuentro reflexivo en torno a representaciones que movilizan prácticas pedagógicas, basadas en el respeto y la consideración de argumentos basados en evidencia, lo que posibilita el mejoramiento continuo. (Cerde y López, 2006; Robinson *et al.*, 2009)



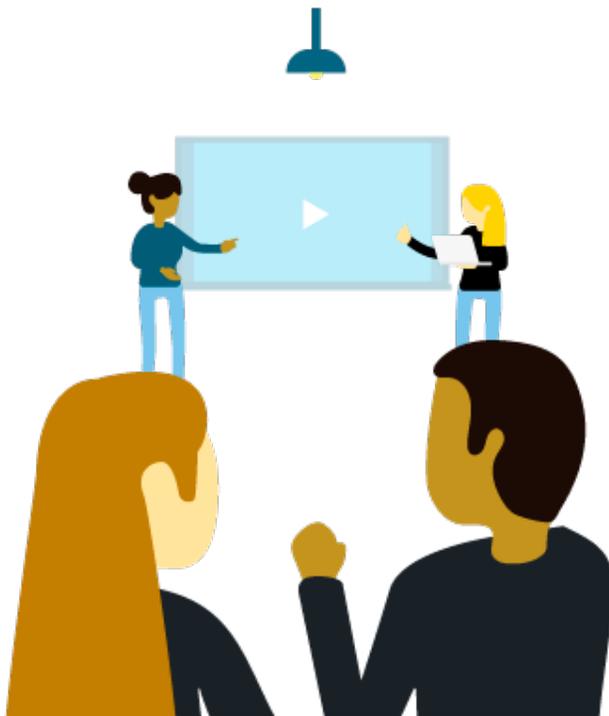
Slot, P. L. (2018). Structural characteristics and process quality in early childhood education and care: A literature review (OECD Education Working Papers No. 176).

Pianta, R. C., Howes, C., Burchinal, M., Bryant, D., Clifford, R., Early, D., & Barbarin, O. (2005). Features of pre-kindergarten programs, classrooms, and teachers: Do they predict observed classroom quality and child-teacher interactions? *Applied Developmental Science*, 9(3), 144–159



# Acompañamiento al aula

Mirada hacia la codocencia



La co-docencia, involucra un proceso pedagógico desarrollado por dos o más profesionales que establecen una relación de colaboración para brindar una educación conjunta a un grupo de estudiantes diverso, en un espacio físico común y considerando como base el logro de aprendizajes de calidad (Cook y Friend, 1995; Wenzlaff *et al.*, 2002; Cook, 2004; Beninghof, 2012).



Figura 1. Distribución de los enfoques de co-enseñanza en función de la interacción entre los agentes involucrados

En la figura 1 se ubican los seis enfoques en un cuadrante cartesiano, donde el eje X representa el grado de interacción entre co-docentes y el eje Y el grado de interacción de cada docente con el grupo total de estudiantes. Luego, se tendrían cinco enfoques en tránsito hacia la verdadera co-enseñanza (equipo docente).

# Acompañamiento y retroalimentación

## Potenciando el Desarrollo Profesional Docente (DPD)

El Liceo desde hace varios años ha fortalecido espacios de reflexión pedagógica entre sus docentes. Consideramos que la codocencia es una estrategia pertinente, pues nos permite instaurar procesos pedagógicos innovadores.

Como equipo directivo y de gestión, creemos fundamental el acompañar a estos docentes en codocencia, los cuales nos permitirán en conjunto analizar las estrategias metodológicas que están siendo más efectivas al interior del aula y que permiten la recuperación de los aprendizajes de nuestros estudiantes, considerando sus intereses, motivaciones y características individuales, generando una comunidad colaborativa y comprometida con la tarea educativa.

VITACURA © 2014. INFORMACION CONFIDENCIAL. POR FAVOR NO DISTRIBUIR.





# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO



**DEG**

División de  
Educación  
General

**PLAN DE  
MEJORAMIENTO  
EDUCATIVO**



DIMENSIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCIÓN
Gestión Educativa	Brindar una Formación Integral, a través de procesos pedagógicos eficientes, sistemáticos e innovadores que favorezcan el desarrollo de habilidades y competencias acordes al contexto de la sociedad del siglo XXI.	Implementación de metodologías activas de aprendizaje (ABP)
		Orientación Vocacional
		Acompañamiento Docente
		Apoyo a estudiantes con NEE
		Preuniversitario en el Aula
		Trabajo Colaborativo y Codocencia
		Apoyo Bio-psico-social al Estudiante



DIMENSIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCIÓN
Liderazgo	Afianzar la alianza colaborativa entre sostenedor y los distintos estamentos de la comunidad educativa, con el propósito de garantizar el logro de metas que involucran oportunidades para el desarrollo profesional de los docentes y asistentes de la educación y una adecuada gestión de los recursos.	Evaluación de Aprendizajes
		Salidas Pedagógicas
		Talleres Extraprogramáticos
		Certificación nivel de Inglés



DIMENSIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCIÓN
Convivencia Escolar	Promover en la comunidad escolar una sana convivencia bajo el sello institucional, basada en la cultura del buen trato, respeto, diálogo, participación, solidaridad, inclusión, tolerancia y resolución pacífica de los conflictos. Favoreciendo así, un ambiente propicio para la enseñanza aprendizaje.	Actividades de autocuidado, bienestar y contención emocional
		Evaluación Implementación Plan de Formación
		Evaluación Plan de Convivencia Escolar



DIMENSIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCIÓN
Gestión de Recursos	Optimizar la gestión de los recursos humanos y financieros considerando el contexto, con el fin de atender a los requerimientos que involucra el desarrollo integral de los estudiantes	Capacitaciones a docentes y asistentes de la educación
		Adquirir material fungible y de oficina
		Adquirir material didáctico, tecnológico y de evaluación.
		Adquirir elementos protección para la prevención del COVID -19





CALIDAD EDUCATIVA

EDUCACIÓN INCLUSIVA

SUSTENTABILIDAD

VIDA SALUDABLE

INNOVACIÓN

**PILARES**



ESTADO DE AVANCE		
PILAR	ACCIONES	ESTADO DE AVANCE
Calidad Educativa	Selección de Personal	100%
	Certificación de Inglés	100%
	Plan de Reforzamiento	100%
	Acompañamiento docente	100%
	Plan de Desarrollo Profesional Docente	100%
	Asegurar horas profesores en Dotación docente.	100%



ESTADO DE AVANCE		
PILAR	ACCIONES	ESTADO DE AVANCE
Innovación	Encuentros Prácticas Exitosas	100%
	Implementación metodologías Activas	80%
	Talleres (virtuales o presenciales)	80%
	Conmemoración – Efemérides por departamento	100%



ESTADO DE AVANCE		
PILAR	ACCIONES	ESTADO DE AVANCE
Inclusión	Difusión del PIE	90%
	Derivación y Seguimiento a redes comunales	100%
	Actividades para el buen trato y sana convivencia	100%
	Diseño TVA	50 %
	Estrategias de mediación entre estudiantes	0%



ESTADO DE AVANCE		
PILAR	ACCIONES	ESTADO DE AVANCE
Sustentabilidad	Promoción de una cultura sustentable	100%
	Contenedores de reciclaje al interior del liceo (pilas – aceite)	100%
	Encargado de Reciclaje	100%
	Plan de acción de sustentabilidad	100 %
	Abordar Curricularmente la eficiencia energética.	80%



ESTADO DE AVANCE		
PILAR	ACCIONES	ESTADO DE AVANCE
Vida Saludable	Actividades extracurriculares	100%
	Actividades de Contención Emocional	100%
	Salidas pedagógicas que apunten a una vida saludable	100%
	Campañas de vida saludable	100 %



# Estamento Estudiantes

## Centro de Estudiantes





## Actividades Centro de Padres



CENTRO PADRES



# Estamento Asistentes de la Educación

Asistentes de la  
EDUCACION





# Estamento Docente





# Programa de Integración Escolar PIE



<b>Atención Apoyo PIE 2022</b>		
<b>Postulados Plataforma</b>	<b>228</b>	<b>PK- III° medio</b>
<b>Estudiantes NEET</b>	<b>178</b>	
<b>Estudiantes NEEP</b>	<b>50</b>	
<b>N° de Excepcionales</b>	<b>6</b>	
<b>N° de Excedentes</b>	<b>23</b>	
<b>Total, en apoyo PIE</b>	<b>257</b>	<b>20.7 % de la matrícula</b>



**FICOM**





# DENUNCIAS Y MEDIACIONES

**SUPEREDUC**

Superintendencia  
de Educación



# Temas Varios

**USO UNIFORME INSTITUCIONAL 2° SEMESTRE 2022**





Gracias