

Acta Consejo Escolar (CE)

Fecha: 11/06 (08:55-10:55 hrs.)

0. **Presentaciones de nuevos y antiguos integrantes** Se integra la Sra. Bernardita Undurraga como nueva Jefa de Educación. Se presenta el nuevo Centro de Estudiantes (representantes en esta oportunidad: Sr. Ilabaca y Sr. Barrenechea).
1. **Lectura y aprobación del acta anterior.** (marzo 2025).
2. **Situación actual ámbito Pedagógico-Formativo-Administrativo.**

- **Ámbito Pedagógico:**

1. **Lectura 1° básico**

El foco está en fortalecer el dominio lector. En la primera medición salieron los siguientes resultados:

Nivel	%
Fluido	1,2%
Unidades cortas	8,2%
Palabra a palabra	8,2%
Silábica	65,9%
Subsilábico	9,4%
No lector	7,1%

Habrà una segunda medición en agosto y una tercera en noviembre.

2. **DIA**

- Lectura: 4° - 8° - II° medio (resultados arrojaron que requieren poco apoyo)
- Matemática: El 100% de los II° medios requiere apoyo.

3. **Promedios por curso**

Preocupación por los cursos 3°C (Lenguaje: 4,9) y 8°C (Lenguaje 4,9). Está la posibilidad de que falte ingresar algunas notas en Napsis. En general, los promedios de la asignatura de Matemática están bajos. En la segunda Jornada Ministerial (19/06) se harán los análisis de cobertura curricular y niveles de logro. Se propondrán estrategias para remediar eso. Miss Fernanda dice que están intentando concientizar a los y las estudiantes para responder de manera seria y responsable. Sr. Ilabaca menciona que ha notado un mayor compromiso de parte del estudiantado.

4. **Ensayo comunal SIMCE**

4°, 8° y II medio. Se obtuvieron los siguientes resultados.

Nivel	Resultados
-------	------------

4° básico	Matemática sobre 63% de logro en los 3 cursos
8° básico	Matemática entre 44% y 50% de logro en los 3 cursos
II° medio	Matemática menos del 40% en los 3 cursos.

Los Liceos Bicentenarios hacen nivelaciones antes de entrar a clases luego de las vacaciones de invierno. Hasta el momento hay 11 confirmados. Se evidencia poco compromiso de parte de los estudiantes y familias. Sra. Bernardita pide apoyo al CDE para transmitir esto. Andrea comenta que hoy habrá CODECU y se abordará este tema. Habrá un ensayo optativo de pruebas electivas el día 19/06. Se intentará replicar cuando se haga la jornada de reforzamiento.

5. Metas altas

Se espera que el 70% del estudiantado se encuentre sobre el nivel adecuado. Luego de la aplicación del DIA intermedio sabremos cómo evoluciona.

6. Acciones de mejora

- Dupla pedagógica
- Acompañamientos al aula + retroalimentación
- Capacitación para profesores en Lenguaje y Matemática
- Uso de datos para remediales (medición)
- Sra. Bernardita habla de transparentar incentivos municipales (ej: ir al Mampato)

7. Talleres de fortalecimiento

- Se reformularán.
- Ticket de salida para egreso.
- Seguimiento cada 4 clases (ticket de salida)
- 4°, 8° y II° medio participa todo el nivel, pero se rotan. Habilitarán uno nuevo en 2° básico para mejorar la lectura (modalidad SIMCE).
- La planificación se hará en conjunto entre profesores y Coordinadora Académica.

8. PIE

- En la plataforma hay 236 inscritos (28 de mayo)
 - Se reabrió la plataforma: 9 esperan envío de certificado / 2 adicionales ya ingresados (11 NEET)
 - Proceso Excepcional: 35 estudiantes NEEP
- 236 + 11 NEET = 247 estudiantes.
247 + 35 NEEP: 282 estudiantes
Total (incluye excedentes): 309 estudiantes
- Contamos con un gran equipo que apoya a estos estudiantes (39 funcionarios)
 - Metas: Planificación conjunta con docentes, evaluaciones adaptadas, acompañamiento al aula (de parte de la Coordinadora a la educadora), trabajo con las familias y apoyos especializados continuos.

- **Ámbito formativo**

1. DIA Socioemocional

- I° ciclo: Más bajo área *Resolución de conflictos*. Más alto *Aprecio a la Diversidad*.
- II° ciclo: Buena percepción de los estudiantes con respecto a la gestión del establecimiento.
- III° ciclo: Se perciben con mejor desarrollo el aspecto personal y de menor manera la gestión del establecimiento. Son más críticos en ese sentido.
- Se espera como meta obtener sobre 80% en todos los ámbitos para I° ciclo, mientras que para II° y III° ciclo mejorar los ámbitos personal, comunitario y ciudadano.

2. Valores

- Programa Soy + (9 fortalezas). Es un programa de Astoreca que aborda la formación del carácter. Tiene como foco crear y fortalecer la cultura escolar. Habrá una capacitación para el Consejo Escolar + Profesores Guía + Jefes de Depto. Ahora estamos instaurando solo 3: + correcto, + respetuoso y + responsable.

3. Asistencia

- I° ciclo: tienen la asistencia más baja del establecimiento.
- Mayo es el mes con mayor inasistencia por enfermedades respiratorias.
- Tenemos como meta que solo el 8% del establecimiento tenga asistencia grave (menos del 85%). Ahora tenemos 11%.
- La asistencia es fundamental para obtener mejores aprendizajes.
- Hay que reconocer acciones que se han llevado a cabo.

4. Medidas disciplinarias

- La mayoría calzan con posibles repitencias por bajo desempeño académico.
- II° ciclo para el 2° semestre:
 - Condicionalidad: 10 (5 posible cancelación de matrícula)
 - Expulsiones: 2.
- III° ciclo para el segundo semestre. Hoy es el consejo disciplinar y se definirán las medidas. En todo caso, se hace la observación de que no hay anotaciones por parte de profesores, por lo que se sugiere volver a recordar que anoten en caso de ser necesario.

5. Superintendencia

- Denuncia por discriminación: 1 (05/05/2024)
- Denuncia por medida disciplinaria: 1 (07/04/2025)

6. Matrícula

- 1.384 estudiantes

- Semana pasada se retiró un estudiante de IV° medio, que ingresó por SAE. Finalmente fue retirado.
- Hay 7 vacantes:
 - PK: 2 (total cupos: 82)
 - 7°: 1 (total cupos: 103)
 - I°: 3 (total cupos: 103)
 - IV°: 1 (total cupos: 107)

7. SAE

- Postulación 2026: 05 al 28 de agosto
- Resultados: 29 y 30 octubre
- Complementario: 02 de diciembre
- Regularización de repitentes: 10 y 11 de diciembre
- Regularización en establecimientos RM: 19 de diciembre

• **Ámbito Administrativo**

1. FICOM

- 426 estudiantes debiesen pagar FICOM. Pero hay 102 de estudiantes prioritarios y hay 19 becados.
- Hay que promover que paguen las cuotas.
- Incentivar transparentar y rendir los dineros (5 reuniones al año).

3. Instrumentos de Gestión. PADEM, PME, ADECO

PADEM:

- Estado de avance:
 - Sustentabilidad: 100%
 - Inclusión 90%
 - Vida saludable 95%
 - Innovación 90%
 - Calidad educativa 91%

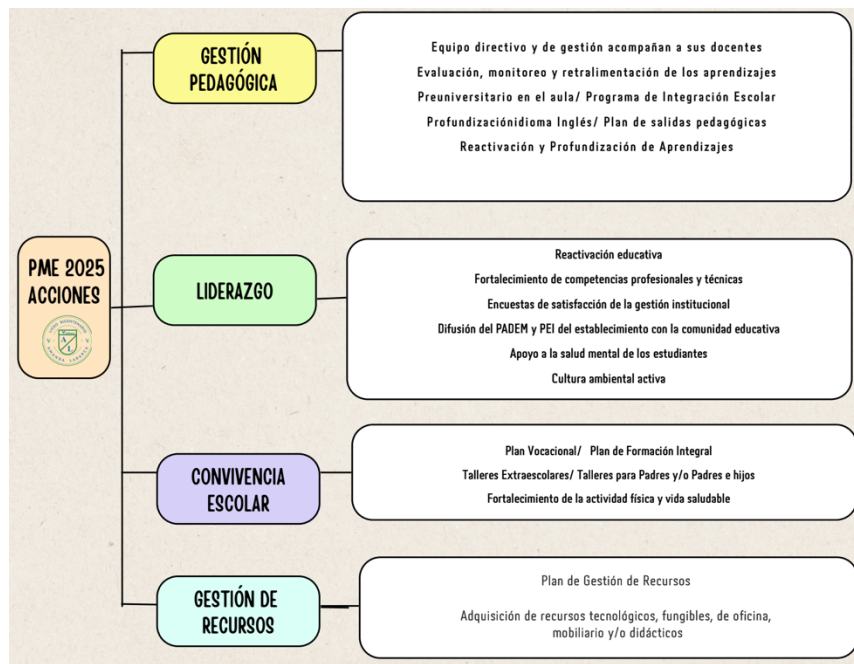
PME: Es nuestra carta de navegación a cuatro años. 2025 es el tercer año y tiene cuatro áreas de trabajo para trabajar diferentes estrategias.

1. **Gestión pedagógica:** Acompañamiento docente / Planificación y procesos evaluativos.
2. **Liderazgo:** Articulación / Difusión y adhesión del PEI / Expectativas de alto rendimiento.

3. Convivencia Escolar: Alianzas con organizaciones, universidades y centros deportivos / Aumentar y continuar actividades extracurriculares.

4. Gestión de recursos: El plan debe estar alineado con el PEI.

Se presentan acciones de mejoramiento concretas.



ADECO: Acompañamientos al aula en Lenguaje y Matemática. Está asociado a un bono para directivos. Se postula el proyecto y se aprueba por el sostenedor y DEPROV.

4. CDE

- Han podido compatibilizar sus estudios con esta responsabilidad.
- Han promovido campañas solidarias con familias afectadas por lluvias. Proponen retomar las cajas de alimentos.
- Voluntariados: habrán 3 el próximo semestre y planean incorporar a los más pequeños.
- Baños: sugieren mejorar los pestillos porque se echan a perder con facilidad.
- Miss Andrea pregunta por apoyo a auxiliares. Hablarán de eso en el CODECU.
- Carrea Milo: Promover vida saludable. Hay actividades gratuitas y buscan convocar a la comunidad.
- Continuar liga femenina y masculina.
- Redes sociales: han tenido buenos resultados.
- Instaurar básquetbol en el 3° recreo para incentivar otros deportes que no sean fútbol. Habrá credenciales y convenios con locales.
- Sra. Bernardita pregunta cuál es su opinión con respecto a los atentados a colegio y agresiones hacia profesores y entre estudiantes. Sr. Ilabaca comenta que en III° y

IV° medio no se ve probable que sucedan esas cosas. Proponen integrar mejor a 7° y 8° para abordar estos temas desde pequeños. La clave es trabajar la resolución de conflictos.

- Mesa preventiva SENDA

5. Docentes

- Paro docentes: Se pregunta por el paro convocado de la semana pasada. No hubo votación. Miembros del equipo directivo dicen que averiguarán qué pudo haber pasado.

- Estacionamientos: hay muchos estacionamientos destinados exclusivamente para el equipo directivo (más de los 4 que están establecidos por normativa). Se propone reducirlos para dar la oportunidad a que otros funcionarios puedan hacer uso de ellos. Han estado sacando muchos partes por autos mal estacionados.

- Hacinamiento e infraestructura: Lo hablaron en la jornada del PADEM. Estamos muy apretados y eso afecta nuestras condiciones de trabajo. Se pidieron más microondas.

- Limpieza sala de profesores: habrá cambios para el segundo semestre.

- Día del estudiante: hubo una mala evaluación por parte de los estudiantes y profesores. No todos los profesores cumplieron su horario para cubrir y acompañar los cursos. Las actividades eran aburridas y faltaban implementos (audio). Se pide por favor organizar de mejor manera las actividades de las alianzas.

- Muebles profesores: Se propone junto con el CPA organizar muebles del mismo tipo y color para ordenar visualmente los pasillos. Actualmente hay muchos de diferentes características, lo que provoca que se vea desordenado. Pdte. Del CPA está de acuerdo.

- Faltas de respeto y responsabilidad: Profesores manifiestan su preocupación en cuanto al aumento de faltas de respeto y responsabilidad. Hay mucha indiferencia por parte de los estudiantes. Hay veces que los mismos apoderados incentivan que no se cumpla el reglamento, aludiendo a que tienen trato especial autorizado ya que son cercanos a la directora. Miss Marcela Carrillo desmiente lo anterior vehementemente. Se requiere un mayor grado de involucramiento con las familias.

6. Asistentes

- Plan de emergencia: Hay que mejorar, proponen juntarse para analizar errores y oportunidades de mejora.

- Plan de emergencia para incendios y liga.

- Cámaras: Falta mantención, lo verán con el fondo de mantenimiento. Faltan también en cantidad, ya que no todos los espacios del establecimiento tienen.

7. CPA

- Están entrampados en temas económicos. El titular de la cuenta en el banco es el CPA anterior. No hay documentos de la gestión anterior. Buscarán soluciones.

- Cambio de razón social por ley.

- Pdte recalca que el CPA abarca a toda la comunidad. Trabaja bajo las directrices del colegio, estando a su disposición.